



Bok på recept

Listan uppdaterad i september 2024. Observera att kategorierna kan sträcka sig över mer än en sida.

VERB

Verb är sådant som man gör, till exempel sover, äter eller kissar.

Andersson: Pino på månen

Andersson: Pino ska ut och åka

Ashby: Ajja och Bajja

Ashby: Ajja och Bajja i parken

Ashby: Ajja och Bajja ska sova

Davidsson: Boel får en boll (B-ljud)

Davidsson: Tore får en tröja (B-ljud)

Davidsson: Vi kör

Eriksson: Julia sätter sig

Eriksson: Julia äter allt

Johansson: Cykeloturen

Johansson: Leka inne

Johansson: Pannkakeskolan

Forts. VERB

Norelid: Pino i lekparken

Petrén: Varför är stora apan så arg?

Rudebjer: Du kan!

Scheffler: Axel och Maja.

Den lilla pölen

Scheffler: Den nya vännen (dåtid)

Tisell: Dadda hälsar på

Tisell: I Babblarnas hus

Tisell: Var är Babbas saker

Wanloo: Vad gör varulven när han inte bits?

Wik: Bosses promenad

Zetterlund: Vad gör djuren

Sandqvist: Vi blev ninjor

Sandqvist: Vi gjorde det

Lindman: Bebbe kan allt

Neppelberg: Så här gör Nils

TAKK

TAKK står för 'tecken som alternativ och kompletterande kommunikation'.

TAKK kan användas för att förstärka det talade språket. Visa med händerna samtidigt som ordet sägs.

Andersson: Pino och katten

Ashby: Ajja och Bajja

Ashby: Ajja och Bajja i parken

Ashby: Ajja och Bajja hos doktorn

Ashby: Ajja och Bajja ska sova

Davidsson: Boel får en boll (B)

Davidsson: Tore får en tröja (T)

Eriksson: Julia gömmer sig

Eriksson: Julia hämtar strumpor

Forts. TAKK

Johansson: Cykeloturen

Johansson: Leka inne

Landström: Bu och Bä i skogen

Lindgren: Här är den lilla gården

Love: Julian är en sjöjungfru

Panova: Förskola

Panova: Kalas

Panova: Leka

Panova: Sjuk

Panova: Sova

Panova: Äta

Små rim & ramsor (Olle & Mia)

Stora rim och ramsor (Olle & Mia)

Tidholm: Alla får åka med

Tidholm: Knacka på

Wenthe: Adeline och gosedjursfesten

Wenthe: Adeline och de rockiga sockorna

Panova m fl: Utflykt

Wallenberg och Strutz: Småspråkarnas babytecken

RIM OCH RAMSOR

Med hjälp av rim och ramsor blir barnet medvetet om ljud, och lär sig att känna igen rim. Det hjälper både uttal och tidig läsutveckling.

Ashby: Ajja och Bajjas ramsor

Helsing: Där uppe i gardinerna

Kjellgren: Hej och hå, kläder på

Löfgren: Amiralen som tappade sandalen

Löfgren: Tant Ellen som åt upp karamellen

Norelius: Petter och hans fyra getter

Olsson: Litenpoesi

Olsson: Trycka knappen & bilen säger brum

Forts. RIM OCH RAMSOR

Rådström: Sov nu, Sickan (Sickan-böckerna)

Små rim & ramsor (TAKK)

Stora rim & ramsor (TAKK)

Cabander och Lagerström: Vad låter lika

Olsson och Landström: Kroppen

Rådström: Dela med dig Sickan

RÄKNEORD

Siffror kan göra barnet nyfiket på att räkna.

Andersson: Lilla Kotten får besök

Cousins: Molly räknar 1 2 3

Morozumi: Min gorilla

Pils: Räkna med Pino

Sandberg: Lilla Anna leker med siffror

Svenske: Alfons siffror

Svensson: Räkna med Busiga Bebben

MENINGSBYGGNAD

Böcker med enklare meningar kan hjälpa barnet att själv sätta ihop ord till meningar.

Ashby: Ajja och Bajja

Ashby: Ajja och Bajja i parken

Ashby: Ajja Bajja på förskolan

Ashby: Ajja och Bajja ska sova

Bengtsson: Knotan klappar

Cyrén: Oj! Oj! Oj!

Gesén: Det låter bra!

Johansson: Cykeloturen

Johansson: Leka inne

Kastevik: Det kliar

Kastevik: Du härmade mig

Forts. MENINGSBYGGNAD

Kastevik: Du är inte min morfar

Kastevik: Kom ner Sotis

Kastevik: Man får inte springa

Landström: Pom och Pim

Landström: Böckerna om Bu och Bä

Landström: Pom och Pim

Landström: Var är Pim?

Ribbing: Bruno åker pulka

Svenske: Vad gör Alfons pappa?

Tisell: I Babblarnas hus

Tisell: Var är Babbas saker

Zetterlund: Vad gör alla djuren?

Körling: Vad gör alla

Graaf: Sill och Fräs gräver en grop

GENITIV

Med hjälp av genitiv tränar barnet på vem som äger något, till exempel "mina skor" eller "grisens äpple".

Albrektson: Svansar runt på bondgården

Albrektson: Svansar runt i skogen

Bergström: Alfons egna saker

Fridh: Vems är kläderna på strecket?

Karsin: Var är mina skor?

Kruusval: Lilla Tulla får en potta

Tisell: I Bobbos väska

FÄRGER

Cousins: Mollys första färger
Flygare: Pelle Svanslös målar
Hansson: Fantastiska Fanny och färgerna
Jönsson: Spyflugan Astrid gillar
Norelius: Petter och hans fyra getter
Sandberg: Lilla Anna leker med färger
Sandberg: Lilla spöket Laban – mina första färger
Svenske: Alfons färger
Tidholm: Knacka på

FONOLOGI

En del ljud är svåra att göra och att höra skillnad på. Här ligger fokus på specifika språkljud.

Ashby: Ap-ABC
Ashby: Faran vid fallna trädet (F)
Ashby: Kaos i kojan (K, T)

Ashby: Landningen – eller hur jorden blev räddad (L)
Ashby: Rulle och raketten (R)
Ashby: Sickan och skattkartan (S)
Ashby: Spök-ABC
Davidsson: Boel får en boll (B)
Davidsson: Tore får en tröja (T)
Dubuc: På Babas rygg (K)
Landström: Böckerna om Bu och Bä (B)
Nilsson Thore: Chinos tjocka kinder (che- och tje-ljud)
Tisell: Babola Salabim (s-kombinationer)
Tisell: Dadda hälsar på (B och D)
Tisell: I Babblarnas hus (B och D)
Tisell: I Bobbos väska
Tisell: Var är Babbas saker (B)

Forts. FONOLOGI

Cabander och Lagerström: Hej bokstav

Cabander och Lagerström: Vad låter lika

FRÅGEORD

Vem? Var? Vad? Här får barnet hjälp med frågeord.

Eriksson: Julia gömmer sig

Lindgren: Här är den lilla gården

Löfgren: Fantastiska familjer och Kattis kalas

Roxberg: Vad gör alla djuren på kvällen?

Sandberg: Lilla Anna flyttar saker

Svenske: Vad gör Alfons pappa?

Svensson: Busiga Bebben och husdjuren

Svensson: Busiga Bebbens potta

Tisell: Dadda hälsar på

Tisell: God jul med Babblarna

Tisell: I Babblarnas hus

Tisell: I Bobbos väska

Tisell: Kalas hos Babblarna

Tisell: Var är Babbas saker (B-ljud)

Wanloo: Vad gör varulven när han inte bits?

Villius: Natten

Zetterlund: Vad gör djuren

Zetterlund: Vad säger djuren?

ARTIKULATION/LJUDHÄRMANDE

Här kan du hitta böcker som jobbar extra med artikulation, alltså uttal, av språkljud och ord. Böckerna kan locka barnet att härma ljud.

Andersson: Pino kör buss

Andrén: Nisse och Nora städar

Forts. ARTIKULATION/LJUDHÄRMANDE

Ashby: Aja och Bajja på förskolan

Ashby: Tamtarams Ashby: Tungvrickare

Bengtsson: Knotan krockar

Gesén: Det låter bra

Gordan: Lyssna, Kjelle!

Gutler Lindström: Mumlans munalfabet

La Barre de Nanteuil: Pokalurigt

La Barre de Nanteuil: Pokaluren irrar vilse

Lindgren: Här är den lilla gården

Löfgren: Ludde och alla djuren

Montanari: Vad säger krokodilen – en dag på stranden

Norelid: Pino i lekparken

Stehr: Bim Bam Bom

Susso: Babo pekar

Susso: Binta dansar

Susso: Lalo trummar

Tisell: Babola Salabim!

Tisell: Fingerresan

Tisell: Stompalång med Babblarna

Zetterlund: Vad säger djuren

NEGATIONER

Var stoppar barnet in 'nej' i en mening? Eller 'inte'? Här finns böcker som hjälper barnet att lära sig mer om negationer, alltså ord som ger det som sägs motsatt betydelse.

Bie: Ella säger nej!

Kruusval: Ellen

Mendel-Hartvig: Tesslas mamma vill inte!

Mendel-Hartvig: Tesslas pappa vill inte!

Olausson: Magiska bondgården

Forts. NEGATIONER

Olausson: Magiska djungeln

Rudebjer: Du kan!

Wanloo: Vad gör varulven när han inte bits?

MOTSATSER OCH ORDFÖRRÅD

Ett rikt ordförråd gynnar språkutvecklingen. Här finns förslag på böcker som tydligt presenterar olika föremål. Även motsatser är bra för ordförrådsinlärning.

Ahlbom: Lukas i fönstret

Andersson: Doktor Pino

Andersson: Pino på månen

Arro: Lycke och Lage - ibland är det bra att vara liten

Bie: Glad eller arg, Leo?

Clynes: Följ med till bondgården/Let's go to the Farm

Clynes: Följ med till parken/Let's go to the Park

Clynes: Följ med till staden/Let's go to the High Streetsom)

Donaldson: Titta och hitta

Eriksson: Julia hämtar strumpor

Karsin: Lilla Lena är doktor

Karsin: Lilla Lena är polis

Lindgren: Här är den lilla gården

Löfgren: Ludde och alla djuren

Magnell: Gissa mitt ord

Norelid: Året runt med Pino

Rådström: Sov nu, Sickan

Sandberg: Lilla Anna och trollerihatten

Sandberg: Vad lilla Anna sparade på

Svensson: Busiga Bebben och husdjuren

Svensson: Busiga Bebben badar

Svensson: Busiga Bebbens potta

Töringe: Tittin! Tittut! (in/ut)

Forts. MOTSATSER OCH ORDFÖRRÅD

Wolde: Totte är liten

Cabander och Kulläng: Språkbararboken, prata, leka och teckna tillsammans

Joven: Gilla gymnastik

Tisell m fl: Var är babblarnas leksaker

Bross: Laban och Labolina upptäcker motsatser

PREPOSITIONER

På, under, bakom eller framför?

Davidsson: Åk med om du vågar

Dubuc: På Babas rygg (på)

Eriksson: Julia gömmer sig

Flygare: Pelle svanslös följer ett spår

Hansson: Fantastiska Fanny går till stranden

Johansson: Nu kommer jag!

Kruusval: Ellens boll

Lindman: Bebbe letar nappen

Sandberg: Lilla Anna flyttar saker

Sandberg: Lilla Anna leker med bollar

Svenske: Var är Alfons Åberg

Tisell: Var är Babbas saker

Scheffler: Max och Maja i parken,

Scheffler: Max och Maja på kalaset

ADJEKTIV

Stor och liten, eller stor och större. Adjektiv beskriver något, och ibland behöver adjektivet böjas.

Andersson: Superhjälten Pino

Bergström: Mera miner med Alfons

Eriksson: Julia sätter sig

Gimbergsson: Bockarna Bruse

Gimbergsson: Min stora elefant

Jönsson: Spyflugan Astrid gillar

Kruusval: Ellen

Olausson: Magiska bondgården

Olausson: Magiska djungeln

Petrén: Varför är stora apan så arg?

Sandberg: Vad lilla Anna sparade på

Svensson: Busiga Bebbens potta

Tisell: I Babblarnas prylbod

Wieslander: Vina Vina springer fortare än flugan

Willems: Min vän är ledsen

Tisell m fl: Varför då Babblarna

Virke: En arg apelsin

BOK PÅ RECEPT - FÖR FÖRÄLDRAR

Blandade tips till föräldrar

Wallenberg och Strutz: Småspråkarna - språklekar, sånger, ramsor för 0-3 år